

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License



أصول حديث استنادي حيثيت ايك تحقيق جائزه

پروفیسر ڈاکٹر محمد ادریس لو دھی

ڈائر کیٹر سیر ت چیئر، شعبہ علوم اسلامیہ، بہاءالدین ز کریایو نیورسٹی ملتان

Prof. Dr. Muhammad Idrees Lodhi Email: idreeslodhi@bz.edu.pk Director Seerat Chair, Department of Islamic Studies, Bah-o-Din Zikriya University Multan

Abstract:

Research is a perpetual investigation of realities. The Muslims are regarded as the pioneers who laid the foundations for the principles of research. Shariah proclaims to make investigation and guides to employ research methodology as it finds its solid basis in the Quran and the Hadith. The study, at hand, concentrates on measures and standards of research, its conventions and principles and historical evolution. This researchal inquiry has been declared imperative for the Muslims. The Muhaddesin have explained the method of preservation of valid hadiths and have explicated its subject matter clear so that it could be possible to act upon valid hadiths and, in addition, it does also make it feasible to make out the subject context of the hadith. In this regard, the teachings of the Quran and the Hadiths, the sayings of the companions and Taabeen and the services of the great iurists have been presented by upholding measures of research.

The strength of this discipline has been proved in the light of intellect and research by observing the rules and principles of Hadith and its historical evolution. Many fundamental books have been introduced to make the contextual meanings clear. In the end of this article, the responses of other religions have also been recorded in order to know how these preserved the words and sayings of their religious leaders. It also highlights comprehensively the acknowledgment of the orientalists for the preservation of Hadith.

Keywords:

Principles of Research, Principles of Hadith, Historical Evolution, Hadith and World Religions

Receive Date: 11-02-2023 Accept Date: 20-02-2023 Published Date: 30-06-2023

کسی مخصوص چیز کی تعریف بیان کرنے کے لیے کسی خاص گروہ کا کسی عبارت پر متفق ہو جانا، اصطلاح کہ اور ان کے لیے اس کے علماء نے اس کی اصطلاحات وضع کی ہیں۔ محدثین کرام نے حدیث سے

متعلق تمام تعریفات اور اصطلاحات کو مدون کیا ہے ، اس علم کو مصطلح حدیث ، اصول حدیث یاعلوم حدیث کہاجا تا ہے اور اس میں بیان کر دہ امور اصطلاحات حدیث کہلاتی ہیں۔(۱)

تاریخ علوم وفنون کے مطالعہ سے معلوم ہو تا ہے کہ پہلے کسی بھی چیز کے بارے میں علم جنم لیتا ہے پھر
اس علم سے متعلق اصطلاحات سامنے آتی ہیں، دورِ رسالت وصحابہ میں علوم وفنون حدیث سے متعلق اصطلاحات حدیث رائج نہ تھیں۔ حدیث رائج نہ تھیں۔ حدیث سامتیاز کیاجاتا، صحیح مناط میں امتیاز کیاجاتا، صحیح مناط میں امتیاز کیاجاتا، صحیح مناط کی جدیث میں موجودہ پر عمل کر کے محفوظ کیاجاتا اور موضوع اور غلط احادیث کورد کر دیاجاتا۔ دیگر علوم کی طرح علم حدیث میں موجودہ اصطلاحات کو آغاز اور ان کا استعمال تنج تابعین کے دور میں شروع ہوا۔ (۲)

مدیث پر کھنے کے اصول مثنہ ت

حدیث دواجزاء پر مشمل ہوتی ہے:

ا۔ سند: سند میں حدیث نقل کرنے والے راویوں کے نام ہوتے ہیں۔ حدیث کوروایت بھی کہاجا تاہے لہذاسند پر کھنے کے اصول کو اصول روایت کہاجا تاہے۔

۲۔ متن: راوی جو کچھ بیان کر تاہے اسے متن کہا جاتاہے الفاظ حدیث کو درایت کہتے ہیں اور متن کو پر رکھنے کے اصول و قوانین کو اصول درایت کہا جاتاہے۔ اس طرح حدیث کو پر کھنے کے بنیادی طور پر دواصول ہیں لینی اصول روایت اور اصول درایت۔ حدیث کے پر کھنے کے قواعد وضوابط بھی قر آن وحدیث، اقوال صحابہ اور ائمہ محدثین کے فرمودات سے ماخوذہیں، ان کو بھی اس باب میں ہی بیان کیا جائے گا۔

اصولِ حديث كاموضوع اور مقصد

اصولِ حدیث کا بنیادی موضوع سند اور متن کی جانچ پڑتال ہے۔ ڈاکٹر محمود الطحان کے مطابق اس علم کاموضوع یہ ہے:

"السند والمتن من حيث القول الرد و ثمرته تميز الصحيح من السقم من الاحاديث"(٣)

(اصول حدیث کاموضوع سند اور متن کی رد و قبول کے لحاظ سے تحقیق کرنا ہے اور اس کا مقصدیہ ہے کہ صحیح اور غیر صحیح حدیث میں امتیاز کیا جائے۔)

علامه قاسمى نے قواعد التحدیث میں لکھاہے:

"غايته معرفته الصحيح من غيرة"(م)

(لعنی اس علم کا مقصد صحیح اور غیر صحیح حدیث کی پیچان حاصل کرناہے۔)

اصولِ حدیث کی تعریف، موضوع اور مقصد

اصولِ حدیث وہ علم ہے جس کے ذریعے حدیث کے احوال معلوم کیے جاتے ہیں۔ علامہ سیوطی نے اس کی تعریف ان لفظوں میں کی ہے:

"علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن"

(یعنی وہ علم جس کی روشنی میں سند و متن کے احوال معلوم کیے جاتے ہیں۔)(۵)

الکافیجی کے مطابق:

"فهو علم يقتدى به على معرفة اقوال الرسول وافعاًله على وجه مخصوص "(٢) (يعنى وه علم جس كى روشنى ميں رسول الله مَلَى اللهُ مَلْ اللهُ مَلَى اللهُ مَلَى اللهُ مَلْ اللهُ مَلْ اللهُ مَلَى اللهُ مَلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَلْ اللهُ مَلْ اللهُ مَلْ اللهُ مَلْ اللهُ اللهُ مَلْ اللهُ مَلْ اللهُ اللهُولِيْ اللهُ الل

ڈا کٹر محمو د الطحان لکھتے ہیں:

"علم بأصول وقواعل يعرف بها احوال السند والمتن من حيث القبول والرد"(2) (اصولِ حديث سے مراد وہ علم ہے جس كے ذريعہ سے سند و متن كا حال معلوم كيا جاتا ہے تاكہ حديث كردو قبول كے متعلق صحح رائے قائم كى جائے۔)

بنیادی اصطلاحات کی وضاحت

اصولِ حدیث کی تعریف، مقصد کے بیان میں سند اور متن جیسی اصطلاحات استعال ہوتی ہیں۔ ان بنیادی اصطلاحات کی تعریف اوراہمیت مندرجہ ذیل ہے:

ا_سند

سند زمین کے بالائی جھے کو کہتے ہیں اس کا معنی '' پناہ گاہ'' بھی ہے عربی محاورہ ہے '' فیلان سند لفلان'' یعنی فلاح آدمی اس آدمی کی پناہ گاہ ہے۔ (ابن منظور، لسان العرب) ابنِ حجر کھتے ہیں:

"الطريق الموصلة الى المتن "^(۸)

(سند، متن (الفاظِ حدیث) تک پہنچنے کاذریعہ ہے)⁽⁹⁾

علامه سيوطى لكھتے ہيں:

"هوالاخبار عن طريق المتن"(١٠)

(سندوہ ذریعہ ہے جس سے ہمیں متن سے متعلق آگاہی حاصل ہوتی ہے۔)

مخضریہ کہ اصل حدیث کے الفاظ شروع ہونے سے قبل ان راویوں کے نام کھے جاتے ہیں جن کے ذریعے وہ حدیث ہم تک پہنچی ہے۔راویوں کے ان ناموں کو سند کہاجا تاہے۔سند کی جمع اسادہے۔

۲_متن

متن سخت زمین کو کہا جاتا ہے۔ اس کا معنی غالب آنا، قوی ہونا بھی ہے۔ اللہ تعالی کا ایک صفاتی نام "المتین" ہے یعنی بہت زیادہ قوت اور طاقت کا مالک۔اصطلاح میں متن کی تعریف مندر جہ ذیل ہے:

"هو ما ينتهى اليه غاية السند من الكلام "(١١)

(متن وہ الفاظ ہیں جس پر کلام کی سند ختم ہوتی ہے۔)

علامه طبی لکھتے ہیں:

"فمتن الحديث الفاظ التي يتقوم بها المعانى "(١٢) (صديث كامتن وه الفاظ ميس جن يرمعاني كي بنياد موتى بــــــ)

سرحديث

علماء نے حدیث کی تعریف ان لفظوں میں بیان کی ہے:

"ما اضيف الى النبي طَالِنَيْ مَن قول او فعل او تقرير او صفة "")

(حضور مَنَا لَيْنِيمُ كَى طرف منسوب مونے والے قول، فعل، تقریریاصفت كوحدیث كهاجاتا ہے۔)

۳_خبر

خبر حدیث کے متر ادف لفظ بولا جاتا ہے لیکن یہ وہ بیان ہے جس میں پنچ اور جھوٹ دونوں کا امکان ہے۔ بعض علماء کے نز دیک حضور مُنگانِیمُ کے علاوہ کسی اور شخص کے قول فعل کو خبر کہتے ہیں۔

۵۔الاثر

الاثر کا معنی علامت یا نشانی کے ہیں۔ خبر والاثر متر ادف بھی ہیں اور مختلف معنی بھی رکھتے ہیں۔ عموماً صحابی کے قول، فعل، تقریر کوثر کہاجا تاہے۔اس میں تابعین بھی شامل ہیں۔

علمائے حدیث کے القاب

علم حدیث اتناوسیج اور لامتناہی ہے کہ اس میں ہر اس چھوٹی بڑی بات سے بحث کی جاتی ہے جس کا تعلق آپ کے منصب رسالت سے ہے، جس کا تعلق بالواسطہ یابلا واسطہ حضور مَنَّا تَلْیَّا کُم کی ذات سے ہے۔ جبیبا کہ گزشتہ اصطلاحات سے ظاہر ہو تا ہے۔ علم حدیث دین کی بنیاد، ایمان کا حاصل، اسلام کا عملی نمونہ، قر آن کی تفسیر

اور شریعت کی اہم بنیاد ہے۔ اس علم کے حاملین نہایت قابلِ احترام اور لا کُل اتباع ہیں۔ ان میں سے چند کے القاب مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔ محدث: اس سے مرادوہ شخص ہے جو ہر وقت خود کو حدیث کی کتابت اور نقل میں مصروف رکھتا ہو۔ حدیث کے علوم وفنون پر گہری بصیرت رکھتا ہو۔ گرائمر کی روسے یہ اسم فاعل ہے جو"م"کی رفع اور"د"کی کسرہ سے پڑھا جاتا ہے۔

۲۔ الحافظ: اس کامقام محدث سے اعلیٰ ہے۔ جس عالم کو ایک لا کھ احادیث سند ومتن کے ساتھ یاد ہوں اسے حافظ کہتے ہیں۔ العجاج الخطیب لکھتے ہیں:

"ان الحافظ من وعي مأئة الف حديث متناً و اسناداً" (١٣)

الحجہ: ججت کا معنی دلیل اور فیصلہ کن بات جسے تین لا کھ احادیث سند و متن کے ساتھ یاد ہوں اسے الحجہ کالقب دیا جاتا ہے۔

٧- الحاكم: جو تمام احاديث كي اسناد اور متون كاعلم ركھتا ہو۔

۵۔ امیر المومنین فی الحدیث: اپنے زمانے کے سب سے بڑے محدث اور علامہ کو امیر المومنین فی الحدیث کہا جاتا ہے۔ ہے۔

اصول حدیث از روئے قر آن

قرآن مجید میں اخبار وواقعات کی تحقیق کے بنیادی اصول درج ذیل ہیں:

"يَآيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوَا اِنْ جَآءَكُمْ فَاسِقُّ بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُوَا اَنْ تُصِيْبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَدِمِيْنَ "(١٥)

(ایمان والواگر کوئی نا قابل اعتاد آدمی تمهارے پاس کوئی خبر لے کر آئے تواس کی خوب تحقیق کر لو ایسانہ ہو کہ ناوا تفیت سے تم کسی کو نقصان پہنچاؤ اور پھر اپنے کیے پریشیمان ہو جاؤں۔)

ا يك اور ضابطه ان الفاظ ميس بيان كيا:

"وَلَا تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ "(١٦)

(جس بات کی حقیقت حال معلوم نه ہواس پر عمل مت کیا کرو۔)

یعنی کسی بات کے رد و قبول کامعیار زبانی جمع خرج کی بجائے ٹھوس اور مستخکم علمی بنیاد پر ہونا چاہیے اللہ

تعالیٰ کاارشادہے:

"إِيْتُونِيْ بِكِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ هٰذَآ أَوُ اَثَارَةٍ مِّنْ عِلْمِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ "(١٤)

(ان سے کہو کہ میرے پاس کوئی دلیل اس کتاب سے قبل کی ہی لے آئیں یا کوئی علمی ثبوت لے آئیں اگروہ بچے ہیں۔)

ان آیات سے ثابت ہو تاہے کہ کسی بھی بات کے ردو قبول کامعیار صحیح سند پر ہے یا کوئی پختہ علمی دلیل اور واضح روشن ثبوت ہونا چاہیے۔ سند کی اہمیت کے ساتھ ساتھ قر آن حکیم نے صحیح متن کی ضرورت واہمیت پر بھی زور دیاہے۔

حضرت عائشہ پر تہمت لگانے والوں میں چند سادہ لو مسلمان بھی منافقین کی چرب زبانی کا شکار ہو گئے تو قر آن حکیم نے درایت کا ایک اہم اصول ان لفظوں میں بیان کیا:

"لُو لَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنْتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًاوَّ قَالُوا هٰلَا إِفْكُ مُّبِيْنٌ (۱۸)

(جب تم نے بہتان سنا تو مومن مر دوں اور عور توں نے اپنے کے بارے میں نیک گمان کیوں نہ کیا اور انہوں نے یہ کیوں نہ کہا کہ بیہ کھلا بہتان ہے۔)

مولانا شبلی نعمانی کے نزدیک اس آیت میں متن حدیث کوپر کھنے کے چنداصول بیان ہوئے ہیں جنہیں اصول درایت کہا جاتا ہے۔ حدیث میں شخقیق سند کے ساتھ ساتھ شخقیق متن کے اصولوں کو بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔ (۱۹)

امام ابن وقی کا قول علامه سخاوی نے فتوح المغیث میں نقل کیاہے:

"كثير ما يحكمون بذلك اى بالوضع با اعتبار امور ترجع الى المروى و الفاظ الحديث"(٢٠)

(اکثر او قات حدیث کے موضوع ہونے کا ثبوت متن حدیث اور الفاظ حدیث سے ماتا ہے۔) عمر بن بدر الموصلی اپنی کتاب المغنی عن الحفظ کے مقد مہ میں لکھتے ہیں:

"لم يقف العلماء عند نقد الحديث سنده بل تعدوا إلى النظر في متنه فقضوا على كثير من الاحاديث بالوضع وان كأن سند اسالماً أو وجدوا في متونها عللاً تقضى بعدم قبولها_"(٢١)

(علمائے کرام نے نقد حدیث کے معاملے میں صرف سند پر ہی اکتفانہ کیا بلکہ متن کی طرف بھی توجہ کی چنانچہ بہت ساری الیمی حدیثوں کے موضوع ہونے کا فیصلہ کیا جن کی اسنادااگر چہ درست تھیں لیکن ان کے معنوں میں خرابیاں پائی جاتی تھیں جن کی وجہ سے وہ قابل قبول نہ تھیں۔)

وضاحت

ان قرآنی آیات اور ائمہ کے اقوال سے ثابت ہوتا ہے کہ صحیح حدیث کی پیچان کے لیے تحقیق سند کے ساتھ غلط متن لگا کر امت ساتھ ساتھ تحقیق متن بھی ضروری ہے کیونکہ بے دین اور دشمناں اسلام صحیح سند کے ساتھ غلط متن لگا کر امت کو گمر اہ کر سکتے تھے۔ لیکن قرآن حکیم نے تحقیق متن کی اہمیت کو واضح کر دیا۔ اس طرح سند و متن کے جعلی و اصلی ہونے کی پیچان کے اصول وضو ابط محد ثین نے واضح کر دیئے، بسااو قات ایسا بھی ممکن ہو سکتا ہے کہ راوی اپنے دین وایمان میں پختہ ہولیکن نقل متن میں بشری نقاضوں کے تحت نادانستہ کوئی غلطی ہو جائے یاراوی تو صحیح متن میں اعراب نقطوں یا لفظوں کی تبدیلی کر متن میان کرے لیکن کوئی بے دین اور زندیق صحیح حدیث کے متن میں اعراب نقطوں یا لفظوں کی تبدیلی کر دے، محد ثین نے جعل سازی اور جموٹ کے اس دروازے کو بھی بند کرنے کے اصول و قواعد مرتب کیے اور ان پر کتا میں لکھیں۔ حدیث میں اس موضوع کو بیان المشکل کا عنوان دیاجا تا ہے۔ امام طحاوی، امام خطابی اور امام ابن عبد البر جیسے محد ثین نے اس موضوع پر بحث کی ہے۔ امام عبد اللہ بن مسلم بن قتیبہ (م۲۵۲ھ) نے بھی "مشکل الحدیث" کے موضوع پر کتاب لکھی۔

اصول حدیث از روئے حدیث

حدیث میں سنداور متن کا اعلیٰ معیار قائم رکھنے کے لیے رسول الله صَلَّى لَیْنَا ِ نَے سخت تاکید فرمائی اور اس کی مخالفت پر سخت و عیداور تنبیه بھی واضح فرمائی، چنداحادیث ملاحظہ ہوں۔ آپ صَلَّ لِیُنْیَا کُم کارشاد ہے:

"كفى بالمرء كذباأن يحدث بكل ماسمع"(٢٢)

(انسان کے لیے اتنا جھوٹ کافی ہے کہ وہ جو کچھ سنے اسے (بلا تحقیق)روایت کر ڈالے)

"من كذب على متعمداً فليتبوا مقعده من النار "(rr)

(جس نے میری طرف اراد تا جھوٹی بات منسوب کرنے کی کوشش کی وہ اپناٹھکانا دوزخ میں تلاش کرہے۔)

"اياكم والظن فأن الظن اكذب الحديث "(٣٣)

(تم ظن و گمان سے بچتے رہو کیونکہ ظن و گمان جھوٹی ترین بات ہے۔)

"ان شر الرويات روايا الكذب "(٢٥)

(جھوٹی روایات بدترین روایات ہوتی ہیں۔)

"آية المنافق ثلاث اذا حدث كذب و اذا وعد اخلف واذا او تمن خان "^(۲۲)

رمنافق کی تین علامتیں ہیں جب بات کرے جھوٹ بولے، جب وعدہ کرے اس کی خلاف ورزی کرے، جب اس کے پاس امانت رکھی جائے خیانت کرے۔)

اہمیت ِسند اور صحابہ کرامؓ

صحابہ کراٹم نبوت ورسالت کے اوّلین گواہ اور حدیث وسنن کے محافظ و نگران تھے۔ سیر ت اور تاریخ کی کتابوں سے معلوم ہو تاہے کہ ان حضرات کے نز دیک سندِ حدیث بہت اہم تھی۔ چند مثالیں درج ذیل ہیں:

اسوه صديقي اور اهتمام سند

امام ذهبی حضرت ابو بکر انکے بارے میں لکھتے ہیں:

"كأن اوّل من احتاط في قبول الاخبار "(٢٦)

(ابو برپہلے آدمی تھے جنہوں نے احادیث قبول کرنے میں بڑی احتیاط سے کام لیا۔)

روایت قبول کرنے میں احتیاط کے ساتھ ساتھ حضرت ابو بکر صدیق الووایت کے ردو قبول کے بارے میں اصول شہادت کے بھی بانی ہیں۔ موطا امام مالک کتاب الفر ائض کے مطابق جب حضرت مغیرہ بن شعبہ نے یہ حدیث بیان کی کہ حضور مُنَّا اللَّہُ ہِ نے ایک میت کی والدہ نہ ہونے کی صورت میں اس کی دادی کو والدہ کی جگہ وراثت میں چھٹا حصہ دلوایا تو حضرت ابو بکر ٹنے ان سے اس روایت پر گواہی طلب کی تو محمہ بن مسلمہ نے مغیرہ بن شعبہ کی تائید کی تو حضرت ابو بکر ٹنے مغیرہ بن شعبہ کی روایت قبول کر لی۔

اسوه فاروقی وعلوی اور اهتمام سند

حضرت عمرؓ اور حضرت علیؓ کا مختاط طر نِه عمل بھی سند کی جانچ پڑتال کے حوالے سے بڑااہم ہے۔علامہ ذھی نے حضرت عمرؓ کے مارے میں کھا:

"هو الذي سن المحدثين التثبت في النقل"(٢٨)

(لین حضرت عراف سب سے پہلے حدیث میں تثبت (تحقیق) کاطریقہ جاری کیا۔)

حضرت علی جب کسی کی حدیث سنتے تواسے قبول کرنے سے پہلے اس سے قسم لیتے تھے۔ (۲۹)

حضرت عمر ہے ایک مرتبہ مسجد نبوی کی توسیج کا ارادہ کیا تو حضرت عباس نے حدیث بیان کی کہ آپ زبر دستی کسی کی زمین نہیں لے سکتے تو حضرت عمر نے ان سے حدیث کے بارے میں گواہی طلب کی تو انصار کی ایک جماعت نے حضرت عباس کی حدیث کی تائید کی تو حضرت عمر نے فرمایا:

"اني لمراتهمك ولكن اجبت ان اتثيت "(٣٠)

(میں آپ کونا قابلِ اعتبار نہیں سمجھتالیکن حدیث کی تصدیق کرنا بھی ضروری ہے۔)

علامه ابن عبد البرنے التمہیر میں حضرت ابو ہریرہ گا قول نقل کیاہے:

"انما هنه الاحاديث دين فانظروا عمن تأخذونها"(ام)

(احادیث ہی دین ہیں للہذا تمہمیں ضرور معلوم کرناچاہیے کہ تم یہ دین (حدیث) کس سے حاصل کر رہے ہو۔)

حضرت عبدالله بن عباس فرمایا کرتے تھے:

"من علم منكم فليقل به ومن لم يعلم فليقل عبا لا يعلم الله اعلم "(٣٢)

(تم میں سے جو شخص بھی بات کرے وہ علم (سند) کی بنیاد پر کرے اور جونہ جانتا ہووہ یہی کہے کہ اللہ بہتر جانتاہے۔)

حضرت انس ﷺ کے تلامذہ بھی ان سے واشگاف لفظوں میں بیا یو جھتے تھے:

"انت سمعته من رسول الله صلحته من

توآپ فرمات:

"هذا سمعتها من النبي فكتبتها وعرضتها عليه "(٣٣)

(ہاں میں نے ان احادیث کو حضور سے خو دسنااور آپ کے سامنے اسے پیش کیا۔)

ان مخضر ا قوال وواقعات سے سند کی اہمیت کے متعلق صحابہ کر امؓ کے ذوق کاعلم ہو تاہے۔

اصول حدیث از روئے اقوال تابعین

مسلمانوں میں اصول روایت و درایت کو پر کھنے کا عمومی رواج اور طریقہ آغاز اسلام میں ہی ہو گیا تھا لیکن جب بے دین اور اسلام دشمن عناصر نے جعلی من گھڑت موضوع احادیث کو رواج دیا تو بڑی شدت کے ساتھ اسناد کی اہمیت پر زور دیا گیا۔

محربن سيرين كاقول ہے:

"لم يكونوا يسالون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سمعوا لنا رجالكم فينظر الى حديث اهل السنة فيوجد حديثهم و ينظر الى اهل البدع فلا يوخل حديثهم" (٣٣)

(پہلے لوگ اسناد کے بارے میں پوچھ کچھ نہیں کرتے تھے لیکن جب دور فتنہ آیا تو کہنے گئے! تم اپنے رجال (راویوں) کے نام بتاؤتا کہ اہل سنت کی روایت کو قبول کیا جاسکے اور اہل بدعت کی حدیث کورد کیا جاسکے۔

حضرت الى العاليه كهتے ہيں:

"كنا نسبع الرواية بالبصرة عن اصحاب رسول الله على الله على فلم نرض حتى ركبنا الى المدينة فسمعنا ها من افواههم "(هم)

(ہم بھرہ میں رہتے ہوئے آنحضرت مُنَّا اللّٰہ اللّٰہ کے صحابہ سے مروی احادیث سنا کرتے تھے لیکن ہم اس پر مطمئن نہ ہوئے۔ یہاں تک کہ ہم مدینہ سواریوں پر پہنچے اور ان (صحابہ) کے منہ سے براہِ راست ان احادیث کوسنا۔)

اں قول سے ثابت ہو تا ہے کہ تابعین کرام متن حدیث کے ساتھ سند حدیث کو بھی خصوصی اہمیت دیتے تھے اور اس کے لیے دور دراز کاسفر بھی اختیار کرتے چند مزید اقوال ملاحظہ ہوں:

ا عبد الله بن مبارك (م ٨١ه عند الله بن مبارك (م ٨١ه عند الله بن

"الاسناد من الدين ولولا الاسناد لقال من شاء ما شاء "(٣٦)

(اسناد دین کا حصہ ہیں، اگر اسناد نہ ہوں تو دین کے بارے میں جس کا جو جی چاہتا کہہ دیتا۔)

۲۔ امام سفیان توری کا قول ہے:

"الاسناد سلاح المومن اذلم يكن معه سلاح فبأى شي يقاتل "(٢٥)

(اسناد مومن کا ہتھیار ہیں، جس کے پاس اس کا ہتھیار نہ ہووہ کس چیز سے جنگ کرے گا۔)

سر_امام اوزاعی فرماتے ہیں:

"ماذهاب العلم الاذهاب الاسناد" (٣٨)

(سندکے ختم ہونے کامطلب علم کاختم ہوناہے۔)

ہ۔امام شافعی فرماتے ہیں:

"مثل الذي يطلب العلم بلا حجة كمثل حاطب اليل يحمل حزمة حطب و فيه افعى تلدغه وهو لا يدرى "(٣٩)

(سند کے بغیر علم حاصل کرنے والا ایباہے کہ جیسے کوئی شخص رات کو لکڑیاں جمع کرے اور بے خبری میں ان لکڑیوں کے اندرسے اس شخص کو سانپ ڈس لے)

۵۔ امام احمد بن حنبل نے فرمایا:

"الاسنادمن الدين"(٠٩)

(سنددین کاحصہ ہے۔)

۲-محدث شعبه کا قول ہے:

"انما تعلم صحة الحديث بصحة الاسناد"(ام)

_____ (حدیث کی صحت کا دارو مدار سند کی صحت معلوم کرنے پر ہے۔)

۷- امام حاكم كا قول ہے:

"طلب الاسناد العالى سنة صحيحه" (٣٢)

(بہترین سند کی تلاش صحیح سنت ہے۔)

٨_ محربن حاتم كا قول ہے:

"ان الله اكرم حدو الامة وشرفها بالاسناد" (٣٣)

(الله تعالیٰ نے اس امت کو اسناد کے ساتھ شرف بخشا۔)

اصولِ حديث اور ائمه اربعه

امام ابو حنیفہ حدیث کی سند اور اس کی روایت کے پر کھنے میں بہت گہر انکی اور تحقیق و تنقید سے کام لیتے تھے۔علامہ ابن خلدون لکھتے ہیں:

"والامام ابو حنيفه انها قلت رواية لها شده في شروط الرواية التحمل "(٣٣)

(امام ابو حنیفہ سے روایت کم ہونے کی وجہ بیہ ہے کہ آپ نے اخذ روایت میں حدیث کی شر ائط میں

سختی کی ہے۔)

امام احمد بن حنبل نے فرمایا:

"طلب الاسناد العالى سنة عمن سلف "(مم)

(اسناداس امت کے خصائص میں سے ہے اور پختہ سنت ہے۔)

سند حدیث اور مستشر قین

متنشر قین میں سے جو حقیقت پیند اور نسبتاً غیر متعصب ہیں انہوں نے بھی اہتمام سند پر مسلمانوں کی خدمات کا اعتراف کیا ہے۔

جر منی کے مشہور فاضل متشرق ڈاکٹر اسپر نگر جنہوں نے الاصابہ کی تصحیح کی ہے لکھتے ہیں:

"نه کوئی قوم د نیامیں ایسی گزری نه آج موجو دہے جس نے مسلمانوں کی طرح اساءالر جال جیساعظیم .

الثان فن ایجاد کیاہو جس کی بدولت آج پانچ لاکھ افراد کاحال معلوم ہو سکتاہے۔ "(۴۶)

اسناد روایت کے ذریعے مسلمانوں نے جدید تاریخ نگاری کے ایک اہم اصول کی بنیاد ڈالی، جس کی شہور مستشرق مورخ پروفیسر فلپ کے حتی اس طرح دیے ہیں:

"This form of history composition is unique in the case of the Arabs and meets the most essential requirements of modem historigraph namely, "Back to the Source" and trace the line of Authorities." (47)

(عربوں کے ہاں تاریخی تالیف کا یہ طرز نگارش منفر دیے اور حدید تاریخ نگاری کی نہایت اہم ترین ضروریات کو بورا کرتاہے یعنی رجوع الی المصدر اور اسناد کی کڑیوں کی تلاش۔)

اصولِ حدیث اور عقل سلیم عقلِ سلیم اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے اس سے محرومی باعث جہنم ہے قیامت کے دن اہل جہنم

"قَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فَيْ أَصْحٰبِ السَّعِيْرِ "(٣٨)

(کہیں گے کاش ہم سنتے اور عقل کو استعال کرتے تو ہم دوزخ والوں میں نہ ہوتے۔)

لہٰذا سند حدیث کے ساتھ ساتھ حدیث کے متن کو بھی عقلی اصولوں پریر کھا جاتا ہے۔ علامہ ابن جوزی نے موضوع احادیث کی پیچان کے چنداصول مرتب کیے ہیں جو درج ذیل ہیں:

- جو حدیث عقل پامسلمہ اصولوں کے خلاف ہو تووہ موضوع ہے۔
- وہ حدیث جو محسوسات اور مشاہدات کے خلاف ہواور اس میں تاویل کی گنجائش بھی نہ ہو۔
- وہ حدیث جس میں معمولی گناہ پر سخت عذاب اور معمولی کام پر بہت بڑے ثواب کاوعدہ ہو۔
 - وه حدیث جس میں الفاظ غلط اور گھٹیاہو۔
- اس راوی کی حدیث بھی موضوع ہو گی جو ایسے راوی سے حدیث نقل کرے جس سے اس کی ملا قات ثابت نه ہو اور نه ہی وہ ہم عصر ہوں۔
- وہ روایت بھی غلط ہو گی کہ جس میں کسی ایسے عظیم واقعہ کی طرف اشارہ ہو کہ اگر وہ واقعہ صحیح ہو تاتواسے ین اروں لوگ جانتے (۴۹)

ملا علی قاری نے کتاب الموضاعات میں بے اصل احادیث کی پیجیان کے پچھ اور اصول بھی بان کے ې جو درج زيل ې ب

- وه جدیدی حوصیح جدیدی کرخلاف ہو
- وہ حدیث جو خلاف واقعہ ہو مثلاً دھوپ سے گرم ہونے والے پانی سے وضو کرنابرص کا مرض پیدا کرتا

- ۳. وہ احادیث جو کلام نبوت کے شایان شان نہ ہوں مثلاً تین چیزوں سے نظر تیز ہوتی ہے۔ سبز ہ دیکھنا، بہتا ہوایاتی اور خوبصورت چہرہ۔
 - ، وه حدیثیں بھی غلط ہیں جن میں مستقبل کے کسی ہونے والے واقعہ کی تاریخ اور وقت بتایا جائے۔
- ۵. وه حدیثیں بھی موضوع ہیں جو طبیبوں کی گفتگو جیسی ہوں مثلاً مسلمان شیریں ہو تاہے اور شیرینی کو پہند
 کر تاہے۔
 - ۲. وہ حدیثیں جو واضح طور پر قر آن کے خلاف ہیں مثلاً دنیا کی عمر سات ہز ارسال ہے۔
- 2. وہ حدیثیں جو بنیادی اصول تحقیق کے خلاف ہوں مثلاً حضور مُلَّا اَلَّهُ اِنْ نَیْر کے یہودیوں کا جزیہ معاف کر دیا تھا اور ایک تحریر لکھوائی تھی۔ یہ حدیث بالکل غلط ہے کیونکہ اس میں حضرت سعد بن معاذ کی گواہی موجو دیے جبکہ سعد بن معاذ غزوہ خندق میں فوت ہوئے۔

اور غزوۂ خیبر ان کی وفات کے دوسال بعد سن کھ میں ہوئی یہ اصول تاریخ کے خلاف ہے۔

یہ حدیث اس لیے بھی غلاط ہے کیونکہ یہ قر آن کے خلاف ہے اس لیے کہ قر آن پاک میں جزیہ س ۹ ھ میں فرض ہوا تھااور یہ واقعہ س کھ کاہے۔

یہ حدیث اس لیے بھی غلط ہے کہ یہ اصول اسلام کے خلاف ہے اور وہ یہ کہ خیبر والے اسلام کے سخت دشمن متھ، حربی کا فرتھے، بھلاان کا جزیہ کیسے معاف ہو سکتا ہے اور اگر وہ دشمن نہ ہوتے تور سول الله مُنَّا لِيُّنِيْمَ اللهُ مُنَّالِيُّنِيْمَ اللهُ مَنَّالِيْنِيْمَ اللهُ مَنَّالِيْنِيْمَ مِن نہ بدر کیوں کرتے۔ (۵۰)

اصول حدیث پر مشہور کتب

حدیث کی صحت اور سند و متن کی تحقیق اور جانچ پڑتال کے لیے ہر دور میں علاء محدثین نے اس موضوع پر عظیم الثان کتب تحریر کریں جس میں صحیح حدیث کو غیر صحیح حدیث سے ممتاز اور نمایاں کر ناعلم و تحقیق اور عقل سلیم کی روسے بالکل ممکن اور واضح ہو گیا۔ ان کتابوں میں اختیار کر دہ اصول و قوانین بالواسطہ یابلا واسطہ قر آن وحدیث سے ہی ماخوذ تھے اس لیے یہ بات بالکل بجاہے کہ قر آن حکیم اور صحیح احادیث بذاتِ خود اپنی محافظ ہیں۔ چند کتب کے نام درج ذیل ہیں:

- ا. المحدث الفاصل بین الراوی واالواحی کے مولف قاضی ابو محمد الرامهر مزی (م۲۰۳۰ ۱۳) ہیں۔
 - ۲. معرفة علوم الحديث ابوعبد الله الحاكم النيشابوري (م٥٠٧ه) كي تاليف ہے۔
 - ۳. المتخرج كے مولف ابونعيم الاصفهانی (م ۲۳۹ه) ہيں۔
- م. الكفاية في معرفة علم الرواية كے مولف الحافظ ابو بكر احمد على الخطيب البغدادی (م ٦٣٣ه ١٥) ہيں۔

- ۵. الجامع لاخلاق الراوي و آداب السامع خطیب بغدادی کی اصول حدیث پریه دوسری کتاب ہے۔
 - ٢. الالماع الى معرفة اصول الرواية وتقييد الساع قاضي عياض الحيصي (م ٥٣٢هـ)
- کتاب علوم الحدیث المعروف مقدمة ابن الصلاح ابوعمر و عثمان بن الصلاح الشهر زوری (م ۱۳۳۳)
 - ٨. النكت على مقدمة ابن الصلاح بدرالدين الزركشي (م ٩٣ ٧هـ)
 - 9. القريب والتبسير الى حديث البشير النذير تاليف امام النووي _
 - اختصار علوم الحديث امام عما دالدين ابن كثير (م ١٩٧٧هـ)
 - اا. نظم الدر في علم الاثر حافظ عبد الرحيم العراقي (م ٨٠٥)
 - ١٢. فتح المغيث حافظ العراقي
 - ١٣. فتح المغيط في شرح الفية الحديث الحافظ السخاوي (م ٩٠٢هـ)
 - ۱۲۰ تدریب الراوی از امام سیوطی
 - ۱۵. كتاب المخضر از الكافيجي (م ۸۷۹هـ)
 - ١٦. الهداية في علوم الرواية كے نام سے ابن الجزري (م ٥٥١هـ)
 - المختصر لمعرفة علوم الحديث ازسيّد شريف الجرجاني (م١٦٨هـ)
 - ١٨. نخية الفكروثر حهانزهة النظر ازابن حجر العسقلاني (م ٨٥٢هـ)
 - 19. مصطلحات ابل الاشرشرح التحمه ملاعلي القاري (م١٠١٠هـ)
 - ۲۰. قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث از جمال الدين قاسمی (م ۱۳۲۲هـ)

تدوين حديث اور مذاهب عالم

تاریخ انسانیت میں مسلمان پہلی اور آخری امت ہے کہ جس نے اپنے رسول الله مُنَا عُلِیْمُ کے احوال و واقعات اور اقوال و افعال کا ایک ایسامستند، مربوط اور حقیقی ریکارڈ تیار کیاجو حقائق پر مبنی اور مبالغہ آرائی سے پاک ہے۔ کتب حدیث کے اندر عقل و نقل میں مکمل ہم آ ہنگی پائی جاتی ہے۔ حدیث بیان کرنے والوں کی ذہانت، کر دار، شہرت کو اعلیٰ معیار پر پر کھاجاتا ہے جس کی مثال مذاہب عالم میں ملنانا ممکن ہے۔

هندومت كالتحقيقي معيار

یہ وُنیاکا قدیم ترین مذہب ہے اس کے نہ تو کوئی مقررہ عقائد ہیں نہ کسی فر دِ واحد کو اس کا بانی قرار دیا جا سکتا ہے اور نہ ہی اس کی کوئی ایک طے شدہ مذہبی کتاب ہے۔ نہر وہندوؤں کی مذہبی کتب رامائن اور مہا بھارت کو افسانوں اور حقیقت کا ملاپ کہتا ہے۔ (۱۵) ۔ ہندوؤں کے ابتدائی زمانے کامذ ہبی ریکارڈ کامواد زیادہ نہیں تھالیکن بعد میں ہر دور میں اس میں ترمیم و اضافہ ہو تارہا۔^(ar)

بده مت كالتحقيقي معيار

بدھ مت کازمانہ ۵۶۰ قبل میں ہے۔ مذکورہ بالا انسائیکلوپیڈیا میں لکھا ہے کہ بدھ مت کی مذہبی کتب اس قدر غیر تحقیقی اور فرضی ہیں کہ علاءاس مذہب کے متعلق ان کی کتابوں کی بجائے ان کی تعمیر کی یاد گاروں کو اہمیت دیتے ہیں۔ ان کی کتب للت دستر بدھ کے ۲۰۰ سال بعد لکھی گئی۔

مجوسيت كانتحقيقى معيار

زرتشت اس مذہب کا بانی تھا۔ اس کا زمانہ ۲۰۰۰ تا ۳۵۰ قبل مسے قرار دیا جا تا ہے۔ اوستان کی مذہبی کتاب تھی۔ اس کی زبان ژند تھی لیکن اسسق میں سکندرِ اعظم نے ایران فتح کیا۔ اوستاکا بڑا حصہ جلادیالہٰذااس مذہب کی زبان، مذہبی ادب، زمانہ تالیف کے متعلق یقین سے بچھ نہیں کہاجا سکتا، اکثر فرقوں کی مذہبی کتابیں الگ الگ ہیں۔

يهوديت كالتحقيقي معيار

یہود کی کتاب کو توریت کہا جاتا ہے۔ توریت کو حضرت موسی کی وفات کے •• ۵ سال بعد لکھا گیا۔ کئی مرتبہ یہ کتاب یہودی دشمنوں کے ہاتھوں نذرِ آتش ہوئی اور سینکٹر وں سال بعد پھر اسے ذاتی یا دواشت کی بنیاد پر لکھا گیا جس میں سند، متن اور راویوں کے حالات و کر دار کے بارے میں کوئی تحقیق نہ کی گئی۔ ڈاکٹر مائیکل ہارٹ کے مطابق موسی گئی شہرت کے باوجو د ان کی زندگی کے بارے میں معتبر معلومات مفقو د ہیں۔ بائیل میں لکھا ہے موسی *۲ اسال کی عمر میں فوت ہوئے لیکن آج تک کسی آدمی کو ان کی قبر معلوم نہیں۔ (۵۳)

عيسائيت كانتحقيقى معيار

عیسائی حضرت عیسی کے ساتھ بے پناہ محبت رکھتے ہیں لیکن حضرت عیسی کے حالاتِ زندگی، اقوال کسی مستند اور تحقیقی انداز میں آج نہیں ملتے۔ محققین کے مطابق حضرت عیسی کی ۱۳۳سالہ زندگی میں سے ان کے ۵۰ دن کے حالات بھی موجود نہیں۔

Encyclopedia of Britanica جلد سااص ۱۵۱۰ کے مطابق جمیں عیسی عیسی عیسی کے حالات وواقعات کھنے سے دست بردار ہو جانا چاہیے کیونکہ ان کے متعلق کوئی مستند مواد نہیں ملتا۔(۵۳) ڈاکٹر مائیکل ہارٹ کے

الکوں، سارہ میں تعبہ طرب، بور منطقان ویں ہویوں کی بیس اباد مطابق عیسیٰ کی زندگی کے متعلق اصل معلومات غیریقینی ہیں چنانچہ عیسائی مذہب میں بھی حضرت مسیح کے اقوال اور واقعات کا کوئی مستندر یکارڈ نہیں۔(۵۵)

غير مسلمول كااعتراف حقيقت

مذاہب عالم میں نقل روایت اور درایت کا وہ اہتمام اور معیار بر قرار نہ رکھا گیا جو اُمتِ مسلمہ نے حضور مُلَّا ﷺ کی حدیث وسنت اور سیر تِ پاک کو محفوظ کرنے کے لیے کیا جس کی گواہی غیر مسلم بھی دیتے ہیں۔

Bosworth Smith کے مطابق وہ حضور گومکٹن اور لوتھ سے بھی زیادہ جانتا ہے۔

(۵۲)

R.V.C Bodley کصتاہے حضرت موسی، عیسیٰ اور کنفوسٹس اور بدھ کے بارے میں کوئی مستند اور مکمل تاریخ نہیں ملتی البتہ ہم محمد مُثَالِّیْمِ کُواس قدر جانتے ہیں جیسے اپنے ہم عصر لوگوں کو۔(۵۵) ڈاکٹر حمید اللہ کا قول فیصل، آپ خطبات بہاولپور صفحہ ۳۳ پر فرماتے ہیں:

قر آن سے مماثل چیزیں اور قوموں میں بھی ملتی ہیں مثلاً یہودیوں کے ہاں توریت لیکن حدیث کی مماثل چیزیں دیگر قوموں میں مجھے نظر نہیں آتیں۔۔۔ ان حالات میں تقابلی مطالعہ کا امکان ہی باقی نہیں رہتا (یعنی حدیث کے مدمقابل کوئی چیز دیگر مذاہب میں ہوگی تواس کا تقابل کیاجائے گا)

غلاصير

ڈاکٹر محمود احمد غازی فرماتے ہیں کہ دنیا میں آج جتنی بھی مذہبی کتابیں موجود ہیں، بشمول بائبل نیاعہد نامہ، پر اناعہد نامہ اور دیگر ساری مذہبی کتابیں، وہ تاریخی اور علمی حیثیت سے ہماری موضوع احادیث سے بھی کم درجہ کی ہیں۔ موضوع احادیث بھی تاریخی طور پر ثابت شدہ ہیں۔ کم از کم بیہ تو پہتہ ہے کہ یہ احادیث کس نے وضع کیں، کس زبان میں وضع کیں، جس نے وضع کیں اس کے الفاظ کیا تھے، وہ الفاظ بعینہ ہم تک پنچے ہیں۔ بائیل کیں، کس زبان میں تو یہ بھی نہیں معلوم کہ کسی زمانے میں کھی گئی، کس نے لکھی کہاں کلھی۔ خلاصہ یہ کہ علمی اور تاریخی طور پر ثابت شدہ ہیں تاریخی طور پر ہماری موضوع احادیث بھی ان کتابوں کی نسبت کہیں زیادہ مستند اور تاریخی طور پر ثابت شدہ ہیں جن کو آج لوگ مذہبی کتابیں مانتے ہیں۔ اس سے آپ ہمارے اور ان کے معیار کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ (۵۸)

حوالهجات

- ا. دُاکٹر سہیل حسن، مجم اصطلاحات حدیث، ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد، ص ۸۵
- ۲. دُاکٹر محمود احمد غازی محاضراتِ حدیث،الفیصل ناشر ان و تاجران کتب،اُردوبازار لاہور،ص ۲۲
 - ۳. محمود طحان، تیسیر مصطلح الحدیث، مدینه یو نیورسٹی، مدینه منوره، ص ۱۴
 - ۴. علامه قاسمی، قواعد التحدیث، طبع مصر، ص ۷۵
 - ۵. امام سيوطى، تدريب الراوى، طبع مصر، ص١٥
 - ۲. الكافيجي، المختصر في علم الاثر، حيدر آباد د كن، ص٢٠

 - ابن منظور، لسان العرب، طبع بيروت، ماده، د
 - 9. ابن حجر، نخبة الفكر،اداره اسلاميات،انار كلي لا هور، ص ٩٢
 - ۱۰. امام سيوطي، تدريب الراوي، ج۲، ص ۳۱
 - اا. ايضاً
 - ۱۲. علامه طیج
 - ۱۳. تیسیر مصطلح الحدیث، ص۸
 - ١١٧. العجاج الخطيب،النة قبل التدوين، جامع ام القرى، سعودي عرب
 - ۱۵. هجرات، آیت ۲
 - ۱۲. بنی اسرائیل، آیت ۳۹
 - احقاف، آیت ۲
 - ۱۸. سوره نور، آیت ۱۲
 - - ۲۰. علامه سخاوی، فتح المغیث، ص۳۸
 - ٢١. عمر بن بدرالموصلي، المغنى عن الحفظ، مقدمه، دار الكتب مصر، ص ١٠
 - ۲۲. سنن دار می، ج۱، ص ۵۷
- ٣٣. امام بخارى، الجامع الصحيح، كتاب العلم، باب اثم من كذب على النبي صَلَّاتَيْكِمٌ في الاداب، رقم الحديث ١١٠
- ۲۲٪ صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والإداب باب تحريم الظن والتحب والتنافس والتناجش، ونحوها، رقم الحديث ۲۵۳۲
 - ۲۵. سنن دار می، ج ۱، ص ۲۱۰

Encyclopedia of Britanica مجلد ساا، ص ۱۵۱۰

Mohammad and Mohammadinism ، کندن، صسا

57. R.V.C Bodley, The Messenger, P 1